



Jornadas

Assessoria

Estágio Institucional

Viagem Pedagógica  
Internacional

Supervisão Temática

Grupo de Reflexão  
para Orientadores

Supervisão Compartilhada

Zona de  
Desenvolvimento  
Profissional





## **ZDP 2009: inovação, integração e suporte em todos os âmbitos educacionais.**

O ZDP - Zona de Desenvolvimento Profissional – é um programa de construção e fortalecimento de competências voltado para escolas privadas que compartilham a preocupação com a qualidade dos serviços educacionais que prestam em suas comunidades.



---

As escolas associadas ao ZDP participam de ações exclusivas:

**Grupos de Assessoria** ➔ voltados para Diretores e Gestores Institucionais

**Tema:** A Comunicação como Ferramenta Estratégica para Gestão

**Encontro 1** Comunicação institucional com o mercado.

**Encontro 2** Comunicação corporativa.

**Encontro 3** Comunicação institucional interna - regular:  
o relacionamento com os pais.

**Encontro 4** Comunicação do trabalho pedagógico por segmento educacional.

*\*Em cada encontro um convidado externo, profissional do mercado, apresentará o tema.*

**Como:** 4 encontros anuais de 6 horas



**Jornadas** → dirigidas para Coordenadores e Orientadores

## Pólo São Paulo

**Tema:** Currículo Formalização e Sistematização do Trabalho Escolar

**2009 - 1ª e 2ª Jornadas:** Formalização e Sistematização do Trabalho com Conteúdos Matemáticos

**3ª e 4ª Jornadas:** Formalização e Sistematização do Trabalho com as Práticas de Linguagem

**2010 - 1ª e 2ª Jornadas:** Formalização e Sistematização do Trabalho com Conteúdos Matemáticos

**3ª e 4ª Jornadas :** Formalização e Sistematização do Trabalho com as Práticas de Linguagem

**Como:** 4 encontros anuais de 8 horas



## Pólos Curitiba e Rio de Janeiro

**Tema:** Revisão Curricular em Matemática na Educação Infantil e Fundamental I

**Como:** 3 encontros anuais de 8 horas

## Pólos Belo Horizonte e Goiânia

**Tema:** Revisão Curricular em Práticas de Linguagem na Educação Infantil e Fundamental I

**Como:** 3 encontros anuais de 8 horas

## Pólos Recife e Salvador

**Tema:** O Papel da Escola na Construção da Cidadania

**Como:** 3 encontros anuais de 8 horas



**Grupos de Reflexão** → para Orientadores, dirigido a profissionais que tenham assumido essa função a menos de 5 anos

Acontece em duas etapas:

**1. Encontros entre Orientadores:**

**Como:** 8 encontros\* de 3 horas

*\*Encontros quinzenais às 5<sup>as</sup> feiras*

**Quando:** primeiro semestre de 2009

**Conteúdos:**

Princípios da Formação em Ação

Instrumentos de Trabalho do Orientador

Produção, Análise e Revisão de Materiais de Apoio ao Trabalho da Sala de Aula

Avaliação da Equipe

Essa etapa inclui a observação individual da atuação de uma Orientadora Pedagógica da Escola da Vila em um dos âmbitos de sua atividade.



## 2. Imersão na Ação Cotidiana do Orientador

A imersão é uma ação complementar e de aprofundamento que favorece mudanças profissionais qualitativas.

### Processo:

1º passo: encontro entre o orientador-tutor EV e orientador na escola associada.

**Período - 2 horas**

2º passo: encontro entre o orientador-tutor EV e orientador para devolutiva do 1º passo.

**Período - 2 horas**

3º passo: a escola associada envia, para o orientador-tutor, na Escola da Vila, um DVD contendo uma situação de orientação a ser analisada.

**Período da filmagem: máximo de 1 hora**

4º passo: encontro entre o orientador-tutor EV e orientador para devolutiva da filmagem observada.

**Período: 1 hora**



## LANÇAMENTO

**Supervisão Compartilhada** → supervisão de conteúdos específicos de uma área curricular, para um grupo de escolas.

Focaliza conteúdos curriculares específicos.

Especialista, referência nacional ou internacional no conteúdo definido, supervisiona a prática.

Supervisor Externo 2009: **Patrícia Sadovsky**



**Supervisões Temáticas** → oferecidas a partir de demandas específicas.

As escolas associadas ao ZDP podem ser supervisionadas por profissionais da Escola da Vila em questões temáticas e conteúdos próprios.

**Estágios Institucionais** → para escolas que queiram observar as práticas da Escola da Vila

Um espaço de aprendizagem em que o CEEV propõe observação acompanhada da rotina pedagógica ou administrativa da Escola da Vila.



**Viagens Pedagógicas Internacionais** → conhecimento pedagógico se amplia em visitas a realidades educacionais de outros países.

**Destino:** Argentina

A proposta curricular Argentina: documentos de trabalho, processo de elaboração e intenções.

**Quando:** 18 a 26 de abril de 2009

**Onde:** Buenos Aires



---

## Programação de Janeiro, Maio, Julho e Setembro e Seminários Itinerantes

### Cursos Fixos

Conteúdos relativos a uma mesma área curricular serão oferecidos de forma regular, anualmente.

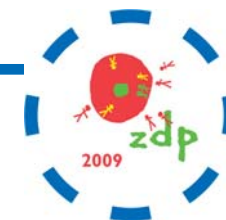
#### **Benefícios**

Planejamento da Formação

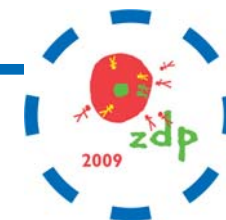
Demandas retomadas, colocadas em discussão e aprofundadas

### Cursos Variáveis

Conteúdos distintos e não regulares complementarão os Cursos Fixos.



<b>Cursos Fixos</b>	<b>Janeiro 2009</b>	<b>Julho 2009</b>	<b>Janeiro 2010</b>	<b>Julho 2010</b>
<b>1. Práticas de Linguagem</b>	<p>Intervenções Didáticas no processo de apropriação da escrita alfabética <b>3 a 8 anos</b></p> <p>A revisão de textos: tarefas do professor e dos alunos <b>6 a 10 anos</b></p> <p>O trabalho com pesquisa: ler e escrever textos informativos <b>5 a 8 anos</b></p>	<p>O papel da escola na formação do leitor literário <b>3 a 10 anos</b></p> <p>As práticas de produção de textos nas séries iniciais <b>3 a 8 anos</b></p> <p>O trabalho com ortografia <b>7 a 10 anos</b></p>	<p>Intervenções Didáticas no processo de apropriação da escrita alfabética <b>3 a 8 anos</b></p> <p>A revisão de textos: tarefas do professor e dos alunos <b>6 a 10 anos</b></p> <p>O trabalho com pesquisa: ler e escrever textos informativos <b>5 a 8 anos</b></p>	<p>O papel da escola na formação do leitor literário <b>3 a 10 anos</b></p> <p>As práticas de Linguagem em projetos didáticos <b>3 a 10 anos</b></p> <p>O trabalho com ortografia <b>7 a 10 anos</b></p>
<b>2. Matemática</b>	<p>O papel dos jogos de mesa para a aprendizagem matemática <b>3 a 7 anos</b></p> <p>Os procedimentos de cálculo e a aprendizagem matemática <b>Fundamental 1</b></p>	<p>Contar, anotar, conferir e operar: a compreensão do sistema de numeração <b>3 a 7 anos</b></p> <p>Gestão das aulas de matemática e instrumentos de trabalho do professor <b>Fundamental 1</b></p>	<p>O papel dos jogos de mesa para a aprendizagem matemática <b>3 a 7 anos</b></p> <p>Os procedimentos de cálculo e a aprendizagem matemática <b>Fundamental 1</b></p>	<p>Contar, anotar, conferir e operar: a compreensão do sistema de numeração <b>3 a 7 anos</b></p> <p>Gestão das aulas de matemática e instrumentos de trabalho do professor <b>Fundamental 1</b></p>



<b>Cursos Fixos</b>	<b>Janeiro 2009</b>	<b>Julho 2009</b>	<b>Janeiro 2010</b>	<b>Julho 2010</b>
<b>3. Inclusão</b>	O desafio da escola inclusiva <b>Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>		O desafio da escola inclusiva <b>Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>	
<b>4. Gestão e Avaliação</b>	Gestão da sala de aula na <b>Educação infantil</b>  O trabalho com projetos, seqüências didáticas e atividades habituais na <b>Educação infantil</b>		Gestão da sala de aula na <b>Educação infantil</b>  O trabalho com projetos, seqüências didáticas e atividades habituais na <b>Educação infantil</b>	Princípios e instrumentos de avaliação



## ZDP 2009

Atividades exclusivas

Compartilhamento de saberes

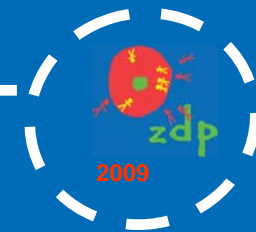
Uma bolsa integral e desconto de 40% em toda a programação do Centro de Estudos da Escola da Vila



## Preços - ZDP 2009

<b>Pólo São Paulo</b>	<b>1 pessoa</b>	<b>2 pessoas</b>	<b>3 pessoas</b>	<b>4 pessoas</b>	<b>5 pessoas</b>
	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>
<b>Jornadas</b>	<b>R\$ 420</b>	<b>R\$ 505</b>	<b>R\$ 590</b>	<b>R\$ 675</b>	<b>R\$ 760</b>
<b>Assessoria</b>	<b>R\$ 356</b>	<b>R\$ 426</b>	<b>R\$ 496</b>	<b>R\$ 566</b>	<b>R\$ 636</b>
<b>Jornadas + Assessoria</b>	<b>R\$ 543</b>	<b>R\$ 624</b>	<b>R\$ 718</b>	<b>R\$ 826</b>	<b>R\$ 950</b>

**desconto  
30%**



## Preços - ZDP 2009

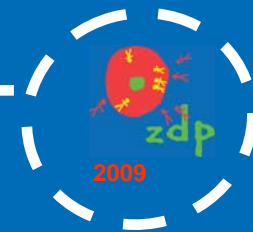
---

### Pólos Belo Horizonte, Curitiba, Goiânia, Recife, Rio de Janeiro e Salvador

---

	1 pessoa	2 pessoas	3 pessoas	4 pessoas	5 pessoas
	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>	<i>12 parcelas</i>
<b>Jornadas</b>	<b>R\$ 346</b>	<b>R\$ 421</b>	<b>R\$ 496</b>	<b>R\$ 571</b>	<b>R\$ 646</b>

---



## Preços - ZDP 2009

---

### Grupo de Reflexão para Orientadores

---

Encontros entre Orientadores  
6 parcelas de R\$ 99

Imersão na Ação Cotidiana do Orientador  
4 parcelas de R\$ 297

---

**Supervisões Temáticas, Estágios Institucionais e  
Supervisão Compartilhada: preços sob consulta.**

**Viagem Pedagógica Internacional: preços a serem divulgados.**